



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☐ 070300303 –
070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☐ 070554758
Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW
DIPARTIMENTO DI LETTERE

INDIRIZZO: ISTITUTO PER I TRASPORTI E LA LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE: 5^A A

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA **STORIA, EDUCAZIONE CIVICA**

:

DOCENTE: BRODU MARIA LUISA



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Cagliari Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Cagliari Trasporti e Logistica – Logistica
Cagliari

Viale Colombo, 60 -
Viale Colombo, 60 -
Viale Colombo, 60 -

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricaione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

Il docente di "Storia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Nello svolgimento della programmazione saranno trattati i contenuti e i nuclei tematici previsti per la disciplina Storia dal curriculum di Ed. Civica - approvato dal Collegio Docenti - per un numero totale di **due ore**. Per i dettagli dei temi si rimanda al curriculum pubblicato nel sito istituzionale.

I moduli didattici nei quali vengono sviluppate le tematiche di Ed. Civica sono contrassegnati dalla voce "Ed. Civica" nella casella "Materie coinvolte". Argomento di educazione civica: il diritto di voto dall'Unità ad oggi.

Ore di lezione: 66

N° Moduli: 3

- 1. LE FORME DELLA SOCIETÀ DI MASSA: 10 h**
- 2. L' ETÀ DELLA CATASTROFE: 42 h**
- 3. DAL DOPOGUERRA AD OGGI: 14 h**

MODULO N. 1: LE FORME DELLA SOCIETÀ DI MASSA

Competenze	
Competenza LLGG	
- Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Prerequisiti	- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico - Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico - Conoscere i principali eventi e trasformazioni della storia moderna dell'Europa e dell'Italia
Discipline coinvolte	- Lingua e Letteratura italiana - Educazione civica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato cogliendo gli elementi di continuità ed discontinuità
Abilità da formulare	- Analizzare problematiche significative del periodo considerato - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali demografiche sociali e culturali - Effettuare confronti tra diversi modelli tradizioni culturali in un'ottica interculturale - Riconoscere le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici eculturali - Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali - Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri - interdisciplinari - Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico - Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali

CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XIX e XXl secolo			
Conoscenze da formulare	• Evoluzione dei sistemi politico istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento; territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale • Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione • Categorie e metodi della ricerca storica • Strumenti della ricerca e della divulgazione storica			
Contenuti disciplinari minimi	• La società di massa • L'Europa e il mondo alla vigilia della guerra			
Impegno Orario	Durata in ore	10		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☒ Settembre ☒ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ relazioni ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☒ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☒ brain – storming ☒ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ attrezzature di laboratorio ☒ LIM ☐ ...PC..... ☐ ☐ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☒ virtual – lab		☐ Dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☒ fotocopie ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ strumenti di misura ☐ cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (specificare).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semi strutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ prova disimulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteria di valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero Modulo. Gli esiti delle prove di fine Modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale della disciplina che sarà data dalla media dell'esito delle prove in itinere e di fine Modulo.
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semi strutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie d'osservazione ☒ comprensione del testo ☐ prova disimulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	I risultati delle prove sia in itinere che di fine Modulo terranno conto dei risultati conseguiti dallo studente in termini di competenze, conoscenze e abilità. Le valutazioni delle singole prove, scritte e orali, viene effettuata attraverso le Griglie di Valutazione predisposte e approvate dal Dipartimento di Lettere.
Livelli minimi per le verifiche	• Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico-sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti • Descrive i fatti storici in maniera elementare • Fornisce indicazioni ed esemplificazioni • Puntualizza la definizione di termini storici	
Azioni di recupero ed approfondimento	• Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) • Svolgere ricerche e sviluppare argomenti	

MODULO N. 2: L'ETA' DELLA CATASTROFE

Competenze	
Competenza LL GG	
- Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Prerequisiti	- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico a capo esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici - Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico
Discipline coinvolte	- Lingua e Letteratura italiana - Educazione civica - Diritto
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
Abilità da formulare	- Analizzare problematiche significative del periodo considerato - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economiche politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali demografiche sociali e culturali - Effettuare confronti tra diversi modelli tradizioni culturali in un'ottica interculturale - Riconoscere, le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali - Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali - Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri - interdisciplinari - Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico - Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali

CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XIX e XX secolo			
Conoscenze da formulare	• Evoluzione dei sistemi politico istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale • Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione a capo lessico delle Scienze storico-sociali • Categorie e metodi della ricerca storica • Strumenti della ricerca e della divulgazione storica			
Contenuti disciplinari minimi	• La prima guerra mondiale • La rivoluzione russa • Il dopoguerra in Europa • La grande crisi economica del '29 • L'età dei totalitarismi • L'Italia fascista e la seconda guerra mondiale			
Impegno Orario	Durata in ore		42	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ relazioni ☒ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☒ brain – storming ☒ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ attrezzature di laboratorio ☒ LIM ○ Pc..... ○ ○ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☒ virtual – lab		☐ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☒ Altro (specificare) fotocopie	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	X prova strutturata X prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio X relazione X griglie di osservazione X comprensione del testo ☐ prova di simulazione X soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero Modulo. Gli esiti delle prove di fine Modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale della disciplina che sarà data dalla media dell'esito delle prove in itinere e di fine Modulo. I risultati delle prove sia in itinere che di fine Modulo terranno conto dei risultati conseguiti dallo studente in termini di competenze, conoscenze e abilità. La valutazione delle singole prove, scritte e orali, viene effettuata attraverso le Griglie di Valutazione predisposte e approvate dal Dipartimento di Lettere.
Fine modulo	X prova strutturata X prova semi strutturata ☐ prova in laboratorio X relazione ☐ griglie d'osservazione X comprensione del testo ☐ prova disimulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	▪ Descrive i fatti storici in maniera elementare ▪ Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico-sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno e i suoi effetti	
Azioni di recupero ed approfondimento	▪ Puntualizzare la definizione di termini storici ▪ Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati ▪ Ricerche e sviluppo di argomenti	

MODULO N. 3: DAL DOPOGUERRA AD OGGI

Competenze	
COMPETENZA LL GG	
- Correlare la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politiche- istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, demografiche - Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	
Prerequisiti	- utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti - analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico - esporre in forma chiara e coerente e fatti e problemi relativi ad eventi storici a capo conoscere fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico - le grandi trasformazioni sociali legate al mondo politico ed economico
Discipline coinvolte	- Lingua e Letteratura italiana - Educazione civica - Diritto
ABILITÀ	
Abilità LLGG	riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
Abilità da formulare	- Analizzare problematiche significative del periodo considerato - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali demografiche sociali e culturali - Effettuare confronti tra diversi modelli tradizioni culturali in un'ottica interculturale - Riconoscere, le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali - Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali - Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri interdisciplinari - Interpretare confrontare testi di diverso orientamento storiografico - Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali

CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XIX e XX secolo			
Conoscenze da formulare	• Evoluzione dei sistemi politico istituzionali ed economici, con riferimenti Agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale • Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione a capo lessico delle Scienze storico-sociali • Categorie e metodi della ricerca storica • Strumenti della ricerca e della divulgazione storica • Rapporti tra potere religioso e potere politico • Ruoli e funzioni del sistema politico italiano			
Contenuti disciplinari minimi	• Il confronto fra Est ed Ovest • L'Italia Repubblicana • Principi fondamentali della Costituzione Art.3;7;8 • Titolo I Il Parlamento dall'Art. 55 al 69 • Titolo III Il Governo dall'Art.92 al 96			
Impegno Orario	Durata in ore	14		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ relazioni ☒ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☒ brain – storming ☒ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ attrezzature di laboratorio ☒ LIM ○ PC..... ○ ○ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☒ virtual – lab		☐ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/elettronica ☒ Altro (specificare) fotocopie.....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	X prova strutturata X prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio X relazione ☐ griglie di osservazione X comprensione del testo X saggio breve ☐ prova di simulazione X soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteria di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero Modulo. Gli esiti delle prove di fine Modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale della disciplina che sarà data dalla media dell'esito delle prove in itinere e di fine Modulo.
Fine modulo	X prova strutturata X prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio X relazione ☐ griglie di osservazione X comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	I risultati delle prove sia in itinere che di fine Modulo terranno conto dei risultati conseguiti dallo studente in termini di competenze, conoscenze e abilità. La valutazione delle singole prove, scritte e orali, viene effettuata attraverso le Griglie di Valutazione predisposte e approvate dal Dipartimento di Lettere.
Livelli minimi per le verifiche	▪ Descrive i fatti storici in maniera elementare ▪ Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico-sociale, lo studente individua e concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti	
Azioni di recupero ed approfondimento	▪ Puntualizzare la definizione di termini storici ▪ Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati ▪ Ricerche e sviluppo di argomenti	

CAGLIARI, Lì 30-10-2025

LA DOCENTE
Prof.ssa Maria Luisa Brodu